

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

天保民學校

學校名稱：

負責人姓名：

李麗玲社工

聯絡電話：

2336 5151

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 58 名 (包括 A. 領取綜援人數：24 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：27 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：7 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.親子滑板班	1	0	0	100%	11-12/2023	\$1140	觀察學生表現		體育活動
2.姊妹學校計劃燒烤樂	3	2	0	100%	12/2023	\$550	學生口頭回饋		社交及溝通技巧訓練
3.童賞童遊迪士尼	2	3	1	100%	2/1/2024	\$150	學生口頭回饋		參觀及戶外活動
4.親子樂郊遊	11	10	3	95%	13/1/2024	\$5640	學生口頭回饋		參觀及戶外活動
5.生涯規劃成教職前準備班	2	1	2	90%	1-2/2024	\$300	觀察學生表現		生涯規劃準備
6.鋼琴進階班	0	1	0	90%	3-6/2024	\$1200	觀察學生表現		學習技巧訓練
7.親子小廚師	0	2	0	90%	3-6/2024	\$2182	觀察學生表現		學習技巧訓練
8.中國鼓班 A	1	1	1	90%	3-6/2024	\$2400	觀察學生表現		文化藝術

9.學生會親子探尋沙頭角之旅	3	3	1	100%	20/4/2024	\$1946	學生口頭回饋		參觀及戶外活動
10.女童軍沙頭角一天遊	1	3	0	100%	27/4/2024	\$400	學生口頭回饋		領袖訓練
11.生涯規劃成教生活數學班	0	2	1	90%	4-5/2024	\$180	觀察學生表現		學習技巧訓練
12.生涯規劃人際溝通技巧班	2	4	0	90%	5-6/2024	\$360	觀察學生表現		社交及溝通技巧訓練
13.創意陶藝工作坊	1	2	0	90%	5/2024	\$2058	觀察學生表現		文化藝術
14.STEAM 興趣班 A 班	1	1	0	90%	5-6/2024	\$800	觀察學生表現		學習技巧訓練
15.STEAM 興趣班 B 班	0	2	1	90%	5-6/2024	\$1200	觀察學生表現		學習技巧訓練
16.親子才藝嘉年華	6	3	0	100%	15/6/2024	\$450	學生口頭回饋		文化藝術
17.休閒快樂一天遊	8	5	0	100%	3/8/2024	\$4394	學生口頭回饋		參觀及戶外活動
18.夏日健康舞班 A	1	2	0	90%	7-8/2024	\$1620	觀察學生表現		體育活動
19.夏日健康舞班 B	3	2	1	90%	7-8/2024	\$3240	觀察學生表現		體育活動
20.花式跳繩班 A	0	1	1	90%	7-8/2024	\$1072	觀察學生表現		體育活動
21.花式跳繩班 B	2	2	1	90%	7-8/2024	\$1705	觀察學生表現		體育活動
22.創意烹飪班	1	1	0	90%	7-8/2024	\$480	觀察學生表現		學習技巧訓練

活動項目總數： <u>22</u>					
@學生人次	49	53	13	總開支	\$33,467
**總學生人次	115				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：未有明顯困難

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

/
